**附件1：**

**团队合作排查表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核维度** | **考核指标** | **分项满分** |
| 凝聚力 | 所有成员具有跟集体一致的目标，并为达成该目标而共同努力。 | 5 |
| 成员具有高度的认同感，凝聚力、向心力。 | 5 |
| 学习力 | 积极参加集体学习计划的制定、落实、反馈等。 | 5 |
| 学习建设卓有成效，队伍素质不断提高。 | 5 |
| 效率 | 认真执行集体的决定，踏实工作或学习。 | 5 |
| 集体内部管理及制度健全。 | 5 |
| 高效率、高效益地完成集体所下达的各项工作任务。 | 5 |
| 完成或超过工作计划目标。 | 5 |
| 在集体活动实施项目中有突出贡献。 | 5 |
| 协作性 | 成员相互信任、相互支持，分工负责、协作配合。 | 5 |
| 民主意识强，集中成员的智慧，民主氛围浓厚。 | 5 |
| 成员互助互爱，在学习上互相帮扶，在生活中互相关照。 | 5 |
| 素养 | 有很强的大局意识和责任意识。 | 5 |
| 树立良好的对外形象，体现良好的精神风貌。 | 5 |
| 工作学习中注意节能降耗，无浪费行为。 | 5 |
| 积极反应发现问题，为集体提出合理化建议。 | 5 |
| 内部遵守制度和纪律，一年中没有出现严重或故意违反制度的情况。 | 5 |
| 与其他同学关系良好，之间沟通顺畅、协作良好。 | 5 |
| 精神面貌 | 集体是否有良好的精神面貌，能保持饱满的工作热情。 | 5 |
| 沟通能力 | 能否积极联络同学沟通工作节点及配合事宜，清晰表达工作点。 | 5 |
| 社交礼仪 | 是否能做到待人热情有礼，注重礼节素养。 | 5 |
| 稳定性 | 稳健，同学之间矛盾发生率小。 | 5 |
| 有团结、和谐的工作环境。 | 5 |
| 总分 | 100 |

**附件2：**

**团队精神测验**

通常，人们认为这只是团队领导的事情，其他成员只需完成自己本职工作即可。但事实上，在一个高效的团队中，每个成员都会主动执行下述行为。

以下测验能帮助你检查自己是否具有团队技巧。以下每一项都陈述了一种团队行为，根据自己表现这种行为的频率打分：总是这样（5分），经常这样（4分），有时这样（3分），很少这样（2分），从不这样（1分）。 以下1～6题为一组，7～12题为一组，将两组的得分相加对照。当我是小组成员时：

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **频率打分** |
| 1.我从其他小组成员那里征求事实、信息、观点、意见和感受以帮助小组讨论。（寻求信息和观点者） |  |
| 2.我提供事实和表达自己的观点、意见、感受和信息以帮助小组讨论。（提供信息和观点者） |  |
| 3.我提出小组后面的工作计划，并提醒大家注意需完成的任务，以此把握小组的方向。我向不同的小组成员分配不同的责任。（方向和角色定义者） |  |
| 4.我集中小组成员所提出的相关观点或建议，并总结、复述小组所讨论的主要论点。（总结者） |  |
| 5.我带给小组活力，鼓励小组成员努力工作以完成我们的目标。（鼓舞者） |  |
| 6.我要求他人对小组的讨论内容进行总结，以确保他们理解小组决策，并了解小组正在讨论的材料。（理解情况检查者） |  |
| **总分得分** |  |
| 7.我热情鼓励所有小组成员参与，愿意听取他们的观点，让他们知道我珍视他们对群体的贡献。（参与鼓励者） |  |
| 8.我利用良好的沟通技巧帮助小组成员交流，以保证每个小组成员明白他人的发言。（促进交流者） |  |
| 9.我会讲笑话，并会建议以有趣的方式工作，借以减轻小组中的紧张感，并增加大家一同工作的乐趣。（释放压力者） |  |
| 10.我向其他成员表达支持、接受和喜爱，当其他成员在小组中表现出建设性行为时，我给予适当的赞扬。（支持者与表扬者） |  |
| 11.我促成有分歧的小组成员进行公开讨论，以协调思想，增进小组凝聚力。当成员们似乎不能直接解决冲突时，我会进行调停。（人际问题解决者） |  |
| 12.我观察小组的工作方式，利用我的观察去帮助大家讨论，小组如何更好地工作。（进程观察者） |  |
| **总分得分** |  |

以上1～6题为一组，7～12题为一组，将两组的得分相加对照下列解释：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1组得分** | **2组得分** | **解释** |
| 1-6 | 6 | 你只为完成工作付出了最小的努力，总体上与其他小组成员十分疏远，在小组中不活跃，对其他人几乎没有任何影响。 |
| 1-6 | 30 | 你十分强调与小组保持良好关系，为其他成员着想，帮助创造舒适、友好的工作气氛，但很少关注如何完成任务。 |
| 7-12 | 6 | 你着重于完成工作，却忽略了维护关系。 |
| 7-12 | 18 | 你努力协调团队的任务与维护要求，终于达到了平衡。你应继续努力，创造性地结合任务与维护行为，以促成最优生产力。 |
| 7-12 | 30 | 祝贺你，你是一位优秀的团队合作者，并有能力领导一个小组。当然，一个团队的顺利运行除了以上两种行为以外，还需要许多别的技巧，但这两种最基本，且较易掌握。如果你得分比较低，也不要气馁，只要参照上面做法，就会有所提高。不要对他人存在任何偏见，应该经常与人交流、取长补短，改变你拘谨封闭的管理作为，使你和部下充满活力和热情。 |