

中 学 生 涯 导 师 培 训 通 知

关于举办 第十届中学生涯导师培训的 通 知

根据国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，到 2020 年基本实现新高考改革在全国范围内落地。如何应对新高考改革以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出的在普通高中建立包含生涯指导在内的普通高中学生发展指导制度的指导意见，现决定为各级教育有关部门和学校有关领导与一线教师提供中学生涯导师培训，以应对新高考改革和建立普通高中学生发展指导制度的政策要求。

一、 主办单位

厦门创元邦达软件科技有限公司（51 选校）

二、 政策背景

高考改革的最大变化是要求学生及早进行学科选择并让学生提前参与大学与专业的抉择。生涯教育是有效应对新高考改革提前进行学科、专业和大学选择的辅导活动。早在 20 世纪初美国、日本等发达国家就将职业生涯等概念与教育活动引入学校教育，我国台湾地区也在 1998 年将职业生涯的概念引入基础教育领域。这些研究和实践对我国在教育改革方面实施生涯教育很有借鉴意义。本次培训就是依托西方国家的先进理念和台湾地区的实践经验为大陆在新高考改革中进行科学、有效的生涯教育保驾护航。

三、 培训目标

通过培训全方位了解新高考改革下的生涯规划课程整体设计框架和具体做法；了解如何利用霍兰德兴趣理论帮助学生探索自我兴趣；指导教师借助软硬件帮助学生进行升学途径定位；让教师了解中学生常见的生涯问题及其应对方法，指导学生撰写生涯规划书；让教师具备独立为学生讲授生涯规划课程、指导学生进行生涯决策等专业能力。

四、 开班时间和地点

开班时间	举办地点	说明
2018年9月中旬（具体时间待定）	新疆·昌吉	提前报名，满30人开班

五、 培训对象

各中学负责生涯课程的领导，中学（含中职学校）具有生涯理论基础知识与技能的教师，承担学校生涯课程的心理教师、骨干教师等。

六、 拟定日程安排

时间	主题	内容
第一天 am 10:00-13:30	教师的生涯唤醒	新高考改革与生涯规划的意义 我的成长与期待、我与生涯的物理与心理距离
	生涯教育与咨询的实战	美国台湾在生涯教育与咨询的设计与作法
	活动设计—家族树	成长中我对生涯的憧憬—我的名字、我的梦想
第一天 pm 16:00-19:00	生涯适配理论	讲述 Parsons 与 Holland 的生涯适配理论
	兴趣量表的解释与应用	生涯咨询的第一道门—为自己解释兴趣量表
		让我用兴趣量表为你画像—为学生解释兴趣量表

时间	主题	内容
第二天 am 10:00-13:30	我的风格特质	活动设计—苹果树、人际关系
	一生一把尺	过去、现在与未来的我
	生涯发展理论	讲述 Super 的生涯发展论、生涯拱门
第二天 pm 16:00-19:00	受测风格测验	教室现场受测风格量表
	认识我的风格	风格测验各种特征的解释
	人格特征理论	介绍Big Five 人格分类在生涯发展的价值
第三天 am 10:00-13:30	认识我的能力	多元智能测评与在生涯上的意义
	能力与大学专业	介绍18 学群与学类
	能力与职业发展	生涯活动—彩绘职业
第三天 pm 16:00-19:00	认识我的价值观	价值观大甩卖
	谈生涯决定论	如何为生涯下决定
	如何运用生涯平台	介绍在生涯咨商中使用生涯平台 51 生涯课程体系的建构和平台使用

七、 拟定师资力量

邀请培训讲师具体介绍如下：

区雅伦

学历：

美国休斯敦大学教育心理所教育心理学硕士

国立台湾大学心理研究所心理学博士

任职：

辅仁大学心理研究所兼任助理教授

教育部生涯规划学科中心咨询委员

生涯发展训练讲师 Career Development Instructor, CDI

(美国生涯发展学会 NCDA 认证,2017)

经历：

台湾大学入学考试中心研究员、编制生涯量表

台北市华兴中学辅导主任、大学测验与生涯教学



陈宛豫

学历：

福建师范大学心理学院博士研究生

主要研究方向：

生涯测评与辅导

任职：

国家二级心理咨询师

国家二级人力资源管理师

国家二级职业指导师

中国心理学会会员



51 选校生涯研究院特聘学术院长

经历：

以主编或副主编身份参与编写《大学生职业生涯规划与就业指导》、《研究生心理健康读本》、《高中生生涯教育

科普丛书（家长版、教师版）》等生涯相关书籍；

在核心及其他刊物上发表 10 多篇生涯相关论文；

与生涯相关个案咨询与辅导累计约 1000 小时。

八、 培训获益

1. 执业能力：采用国际标准培养模式，培养参训教师最专业的生涯授课能力。
2. 专业支持：系统学习、实操演练、51 选校提供全方位持续成长支持平台。
3. 培训证书：通过考试的学员可获得由中国成人教育协会颁发的《专业能力证书》。

九、 培训费用

(一)培训费标准

培训费为 4980 元/人（含课程资料费用、首次考证费用、工作餐）。三人以上团报每人优惠 1000 元，即三人共支付 $3980 \times 3 = 11940$ 元。

(二)报名方式

1. 对公转账

公司名称：厦门创元邦达软件科技有限公司

开户行：中国建设银行厦门高科技支行

账 号：35101591001052519810

转账时，请备注好报名的学员姓名和电话。

2. 微信/支付宝转账

预报名占位，通过微信/支付宝扫码缴纳 600 元定金/人（扫码备注学员姓名和电话）



(三) 注意事项

1. 转款成功后，请学员们认真填写本通知文末的《学员信息登记表》，并将其与付款成功的截图一并发送到电子邮箱 9816803@qq.com，工作人员会在收件后第一时间跟您取得联系。
2. 未缴纳全款的学员，请培训首日于现场报到处缴清培训费差额，方可入场参加培训。
3. 现场缴纳培训费支持微信和支付宝转账、公务卡刷卡。
4. 在截止报名之日前缴清培训费全款的学员，可于培训首日在现场签到处领取发票。其余学员的发票将于培训结束后寄往《学员信息登记表》中预留的地址。
5. 发票项目统一开“培训费”。
6. 报名截止时间：2018年8月31日下午18:00



2018年7月27日

学员信息登记表

报名信息					
带队负责人	姓名	职务	性别	电 话/手 机	邮 箱
参 训 名 单					
单位名称					
参训总人数	我单位派 () 名教师参加培训				
培训费用	() 三人以上团报，每人 3980 元/人，合计：_____； () 三人以下报名，每人 4980 元/人，合计：_____；				
报名方式	() 报名方式一：对公转账； () 报名方式二：预报名占位，缴纳定金 600 元/人；				
开票信息					
单位/个人名称（发票抬头）					
单位税号（个人不用填写）					
考证相关					
是否要参加考证					
证书寄送地址（同发票）					

饮食相关	
培训首日是否需要提供工作餐	
更喜欢喝茶还是咖啡	
忌口（会引起身体不适反应的的食物）	
注意事项	1、回执表格中所填信息非常重要，请务必填写完整，便于我们及时与您取得联系，确认报名是否成功。 2、外出请携带身份证，保管好随身物品，并请您提前预定好返程票，以免延误行程。

为了更好地进行培训及考证相关事宜的安排，保证此次培训正常、有序、顺利进行，请学员们详细填写此表格内容，并将《学员信息登记表》以自己的姓名作为文件名回传至：9816803@qq.com。