

# 中 学 生 涯 导 师 培 训 通 知

---

## 关于举办 第一届中学生涯导师高阶培训的 通 知

根据国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，到 2020 年基本实现新高考改革在全国范围内落地。针对如何应对新高考改革以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出的在普通高中建立包含生涯指导在内的普通高中学生发展指导制度的指导意见，现决定为各级教育有关部门和学校有关领导与一线教师提供中学生涯教师技能培训，以应对新高考改革和提升中学生涯教师的教学技能。

### 一、 主办单位

厦门创元邦达软件科技有限公司（51 选校）

### 二、 政策背景

高考改革的最大变化是要求学生及早进行学科选择并让学生提前参与大学与专业的抉择。生涯教育是有效应对新高考改革提前进行学科、专业和大学选择的辅导活动。早在 20 世纪初美国、日本等发达国家就将职业生涯等概念与教育活动引入学校教育，我国台湾地区也在 1998 年将职业生涯的概念引入基础教育领域。这些研究和实践对我国在教育改革方面实施生涯教育很有借鉴意义。生涯教育课程的开展要依托在课堂开展许多活动，以让学生达到自我探索的目的，而在以往的培训过程，更多强调生涯理论的灌输和学习，忽视教师所亟需的现场授课技能的培养，本次培训就是基于教师的实际需要，依托西方国家的先进理念和台湾地区培养生涯教师技能的实践经验，以提高教师的教学技能。

### 三、 培训目标

通过培训全方位了解新高考改革下的生涯规划课程整体设计框架和具体做法 ;通过线上宣导视频课程帮助教师了解如何具体开展生涯课程教学 ;通过面对面、互动式的实操培训提升教师现场教学技能。

### 四、 开班时间和地点

开班时间	举办地点	说明
2018年10月19日-21日	厦门	提前报名,满20人开班

### 五、 培训对象

中学(含中职学校)具有生涯理论基础知识与技能的教师,承担学校生涯课程的心理教师、骨干教师等。


### 六、 日程安排

时间	主题	内容
上课开始前	课前作业	看完线上课程视频
10.19 am 9:00-12:00	中学生涯教育的建构	美国、台湾生涯教育体系的建构与发展
	如何使用信息平台上好生涯课程	51生涯课程体系的建构和平台使用
	新高考与生涯意义	新高考改革与生涯规划的意义
10.19 pm 14:00-17:00	实作训练：我的过去	我的自画像
		生命线
		我梦想的职业
10.20 am	实作训练：我的现在	多元智能

时间	主题	内容
9:00-12:00		生涯价值观
		人格特质与生涯
10.20 pm	实作训练：我的未来方向	十二学门介绍
14:00-17:00		选科决策指导
10.21 am	兴趣特质与测验解释	我的兴趣特质
9:00-12:00		兴趣测验解释

## 七、 师资力量

邀请培训讲师具体介绍如下：

<p><b>区雅伦</b></p> <p><b>学历：</b></p> <p>美国休斯敦大学教育心理所教育心理学硕士</p> <p>台湾大学心理研究所心理学博士</p> <p><b>任职：</b></p> <p>辅仁大学心理研究所兼任助理教授</p> <p>台湾地区教育部门生涯规划学科中心咨询委员</p> <p>生涯发展训练讲师 Career Development Instructor, CDI (美国生涯发展学会 NCDA 认证,2017)</p> <p><b>经历：</b></p> <p>台湾大学入学考试中心研究员、编制生涯量表</p> <p>台北市华兴中学辅导主任、大学测验与生涯教学</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

## 谢月英

### 学历：

台湾师范大学教育心理与辅导学系学士

台湾师范大学教育心理与辅导研究所硕士

### 任职：

中华华人成功元素模型(SFM)协会理事

NCDA 生涯培训讲师

心理测评师资培训讲师

### 经历：

台北市建国高中辅导老师、辅导主任。

台湾清华大学竹师教育学院兼任讲师

首届海峡两岸心理健康教育交流研讨会专题讲师

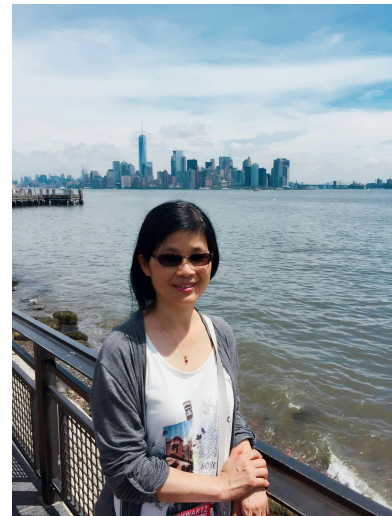
多次应邀上汉声广播电台「空中杂志」、「青春密码」及

华视电视台「新世纪新愿景关怀青少年系列」等节目

生涯规划师培训、生涯规划手册编辑培训、家长讲座、选

填志愿辅导

青岛初中教师心理测评师资培训



## 林楠

### 学历：

北京师范大学心理学院学士

台湾辅仁大学心理学系工商心理与生涯发展方向博士生

### 任职：

51 选校生涯教育研究院学术院长

### 经历：

主持编著高中生涯课程学生手册、教师手册

设计 51 选校生涯规划系统

应邀在重庆、福建等地进行中生涯规划导师培训辅导近

百考生和家长的选填志愿



## 吴静

### 学历：

北京师范大学心理学学士

中国人民大学社会心理学系心理学硕士

香港中文大学教育心理学系哲学博士

### 现职：

51 选校特聘讲师

香港理工大学应用社会科学系讲师

国家二级心理咨询师

### 专长领域：

生涯规划，青少年社会心理，青少年正面成长



**经历：**

“共创成长路”赛马会青少年培育计划培训师

“服务领袖”课程教学

“通过服务有特殊需要的儿童及家庭的服务学习”课程教学

“共创成长路”赛马会青少年培育计划研究者及课程开发人员

“田家炳青少年正面成长计划—共创成长路”项目研究者及课程开发人员

和富全人发展中心“品德同行计划”研究者

## 八、 培训获益

1. 执业能力：采用国际标准培养模式，培养参训教师最专业的生涯授课和开展活动能力，理解课程和活动设计的背后逻辑，使用信息系统开展生涯教育。
2. 专业支持：系统学习、实操演练、平台使用、课后追踪，51选校提供全方位持续成长支持平台。

## 九、 培训费用

### (一)培训费标准

培训费为 5980 元/人（含课程资料费用、首次考证费用、工作餐）。三人以上团报每人优惠 1000 元，即三人共支付  $4980 \times 3 = 14940$  元。

### (二)报名方式

#### 1. 对公转账

公司名称：厦门创元邦达软件科技有限公司

开户行：中国建设银行厦门高科技支行

账 号：35101591001052519810

转账时，请备注好报名的学员姓名和电话。

## 2. 微信/支付宝转账

预报名占位，通过微信/支付宝扫码缴纳 600 元定金/人（扫码备注学员姓名和电话）



51选校生涯教育



### (三) 注意事项

1. 转款成功后，请学员们认真填写本通知文末的《学员信息登记表》，并将其与付款成功的截图一并发送到电子邮箱 9816803@qq.com，工作人员会在收件后第一时间跟您取得联系。
2. 未缴纳全款的学员，请培训首日于现场报到处缴清培训费差额，方可入场参加培训。
3. 现场缴纳培训费支持微信和支付宝转账、公务卡刷卡。
4. 在截止报名之日前缴清培训费全款的学员，可于培训首日在现场签到处领取发票。其余学员的发票将于培训结束后寄往《学员信息登记表》中预留的地址。
5. 发票项目统一开“培训费”。
6. 报名截止时间：2018年10月12日下午18:00



厦门创元邦达软件科技有限公司

2018年8月7日

## 学员信息登记表

报名信息					
带队负责人	姓名	职务	性别	电话/手机	邮箱
参训名单					
单位名称					
参训总人数	我单位派( )名教师参加培训				
培训费用	( )三人以上团报, 每人 4980 元/人, 合计: _____;				
	( )三人以下报名, 每人 5980 元/人, 合计: _____;				
报名方式	( )报名方式一: 对公转账;				
	( )报名方式二: 预报名占位, 缴纳定金 600 元/人;				
开票信息					
单位/个人名称(发票抬头)					
单位税号(个人不用填写)					



考证相关	
是否要参加考证	
证书寄送地址（同发票）	
饮食相关	
培训首日是否需要提供工作餐	
更喜欢喝茶还是咖啡	
忌口（会引起身体不适反应的食物）	
<b>注意事项</b>	1、回执表格中所填信息非常重要，请务必填写完整，便于我们及时与您取得联系，确认报名是否成功。 2、外出请携带身份证，保管好随身物品，并请您提前预定好返程票，以免延误行程。

为了更好地进行培训及考证相关事宜的安排，保证此次培训正常、有序、顺利进行，请学员们详细填写此表格内容，并将《学员信息登记表》以自己的姓名作为文件名回传至：9816803@qq.com。